



Herzlich Willkommen

Elterninformation Lehrplan 21 und Wochenstundentafel 2017

02.02.2017

Programm

1. Wozu ein neuer Lehrplan?
2. Wie ist der Lehrplan aufgebaut?
3. Was ändert sich im Unterricht?
 1. Neue und veränderte Fachbereiche im Lehrplan 21
 2. Lern- und Unterrichtsverständnis
 3. Beurteilung und Bewertung
4. Zeitplan der Einführung?
5. Was ändert sich mit der Wochenstundentafel auf SJ 17/18?
6. Fragerunde



Programm

1. **Wozu ein neuer Lehrplan?**
2. Wie ist der Lehrplan aufgebaut?
3. Was ändert sich im Unterricht?
 1. Neue und veränderte Fachbereiche im Lehrplan 21
 2. Lern- und Unterrichtsverständnis
 3. Beurteilung und Bewertung
4. Zeitplan der Einführung?
5. Was ändert sich mit der Wochenstundentafel auf SJ 17/18?
6. Fragerunde



Wozu ein neuer Lehrplan?

Politische Legitimation

Volksabstimmung vom 21. Mai 2006

Gemeinsame Vorteile

Synergien durch gemeinsame Erarbeitung

Rahmen

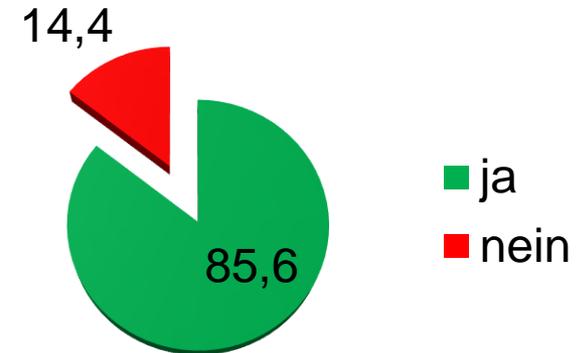
Lehrmittelentwicklung

Lehrerinnen- und Lehrerbildung

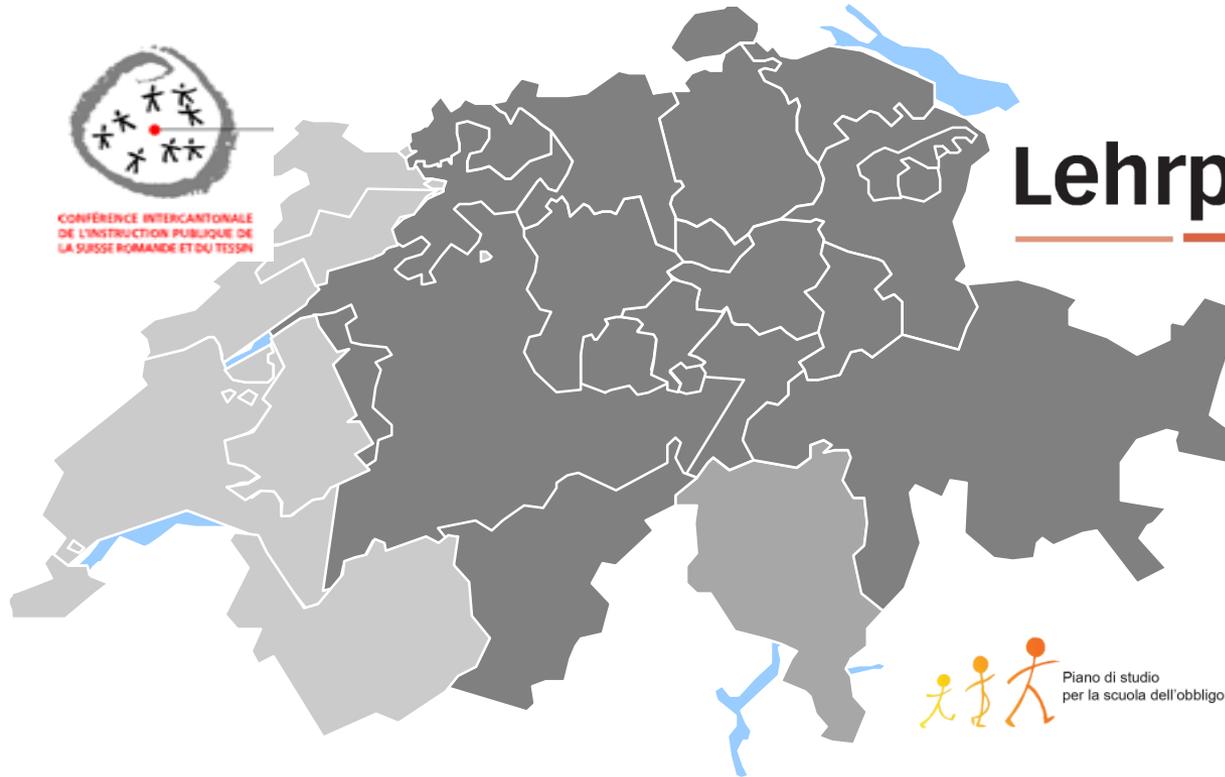
Anschluss

Umzug in andere Kantone

Übertritt in Berufsschule und Gymnasium



21 Kantone – 1 Lehrplan



Lehrplan **21**



Lernen im Laufe der Zeit

aktuell

Anwendung von **Kompetenzen**

1960 - 2000

Orientierung an **Lernzielen**

bis 1960er Jahre

Vermitteln von **Stoff**



Programm

1. Wozu ein neuer Lehrplan?
2. **Wie ist der Lehrplan aufgebaut?**
3. Was ändert sich im Unterricht?
 1. Neue und veränderte Fachbereiche im Lehrplan 21
 2. Lern- und Unterrichtsverständnis
 3. Beurteilung und Bewertung
4. Zeitplan der Einführung?
5. Was ändert sich mit der Wochenstundentafel auf SJ 17/18?
6. Fragerunde



Aufbau Lehrplan 21

1. Zyklus KG und 1./2. Klasse	2. Zyklus 3. - 6. Klasse	3. Zyklus 7. - 9. Klasse
Deutsch	Englisch	Französisch
		Italienisch
Mathematik		
Natur, Mensch, Gesellschaft		Natur und Technik (mit Physik, Chemie, Biologie) <hr/> Wirtschaft, Arbeit, Haushalt (mit Hauswirtschaft) <hr/> Räume, Zeiten, Gesellschaften (mit Geografie, Geschichte) <hr/> Lebenskunde - Ethik, Religionen, Gemeinschaft - Berufliche Orientierung
		Gestalten: Bildnerisches Gestalten/Textiles und Technisches Gestalten
		Musik
		Bewegung und Sport
		Medien und Informatik
		Projektunterricht

Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Überfachliche Kompetenzen Personale - Soziale - Methodische Kompetenzen



Kompetenzaufbau

MA.1 Zahl und Variable C Mathematisieren und Darstellen

Kompetenz

1. Die Schülerinnen und Schüler können Rechenwege darstellen, beschreiben, austauschen und nachvollziehen.

Querverweis

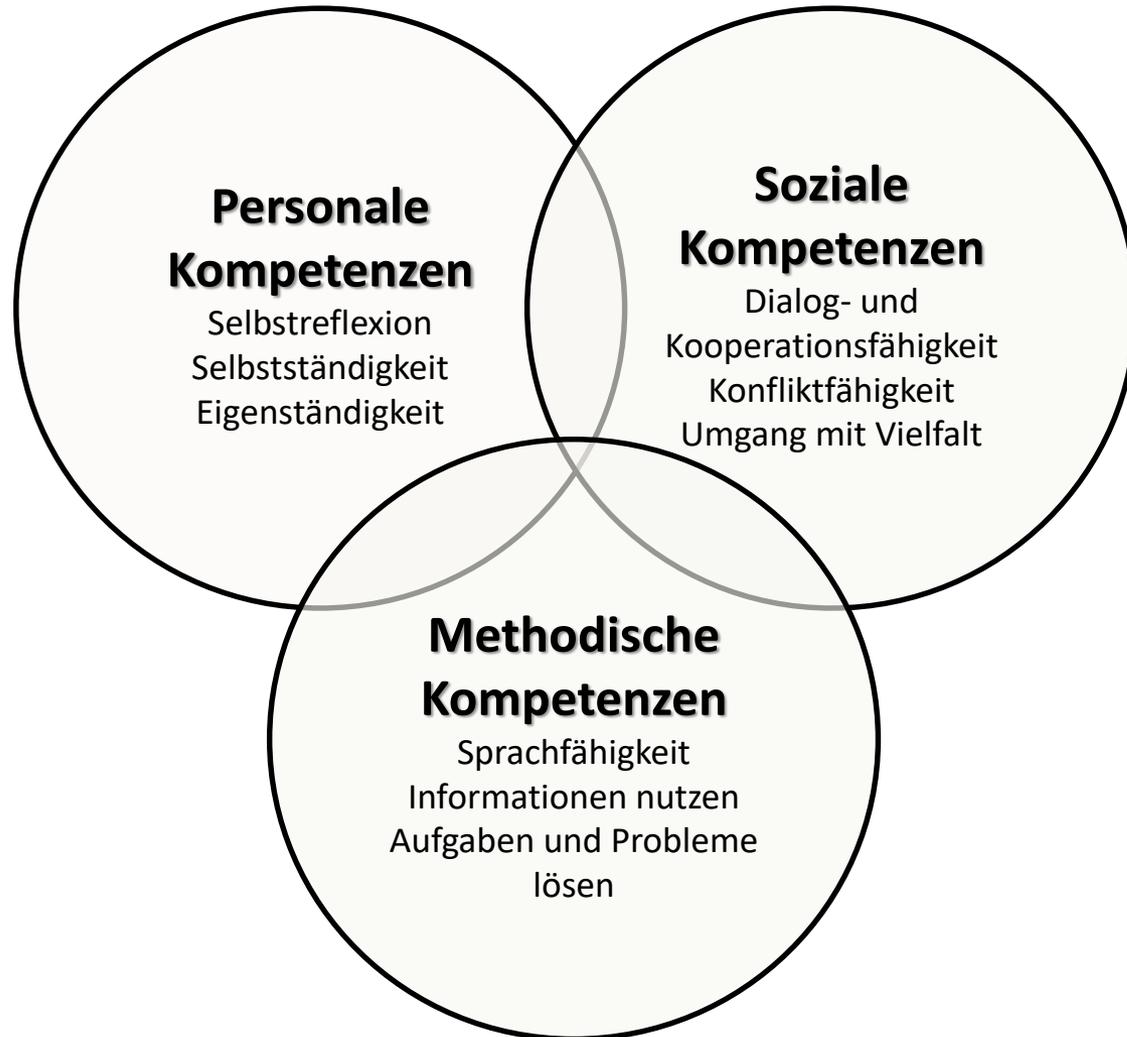
EZ

MA.1.C.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

1	a	» können zeigen, wie sie zählen.	
	b	» können Summen darstellen und Darstellungen nachvollziehen (z.B. auf dem 20er-Feld oder auf dem Zahlenstrahl).	
	c	» können Rechenwege zu Additionen und Subtraktionen darstellen und nachvollziehen (z.B. $18 + 14$ mit Hilfe des Rechenstrichs).	Grundanspruch
2	d	» erkennen in grafischen Modellen multiplikative Beziehungen, insbesondere Verdoppelungen und 1 · mehr bzw. 1 · weniger (z.B. $3 \cdot 4$ und $6 \cdot 4$ in einem Punktefeld als Verdoppelung).	
	e	» können Rechenwege zu den Grundoperationen darstellen, austauschen und nachvollziehen (z.B. $80 + 5 + 5 + 5 = 80 + 4 \cdot 5$; $347 - 160 \rightarrow 160 + 40 + 147 = 347$).	
	f	» können Rechenwege zu Grundoperationen mit Dezimalzahlen darstellen, austauschen und nachvollziehen (z.B. $35.7 + 67.8$ in mehrere Summanden zerlegen und auf dem Rechenstrich darstellen).	Orientierungspunkt
3	g	» können Summen, Differenzen und Produkte von Brüchen und von Dezimalzahlen mit geeigneten Modellen darstellen und beschreiben (z.B. Produkt: $\frac{1}{3}$ von $\frac{3}{4}$ mit dem Rechteckmodell; Summe: $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$ mit dem Kreismodell).	
	h	» können einzelne Überarbeitungsprozesse am Computer und auf Papier selbstständig ausführen, reflektieren und zielführende Strategien finden.	
	i	» können zwischen exakten und gerundeten Ergebnissen unterscheiden. » entscheiden situativ, mit gerundeten oder exakten Werten zu operieren (z.B. oder 1.41).	

Überfachliche Kompetenzen



Entwicklungsorientierte Zugänge

Körper, Gesundheit und Motorik

Wahrnehmung

Zeitliche Orientierung

Räumliche Orientierung

**Zusammenhänge und
Gesetzmässigkeiten**

Fantasie und Kreativität

Lernen und Reflexion

Sprache und Kommunikation

**Eigenständigkeit und soziales
Handeln**

Sprachen

Mathematik

**Natur, Mensch,
Gesellschaft**

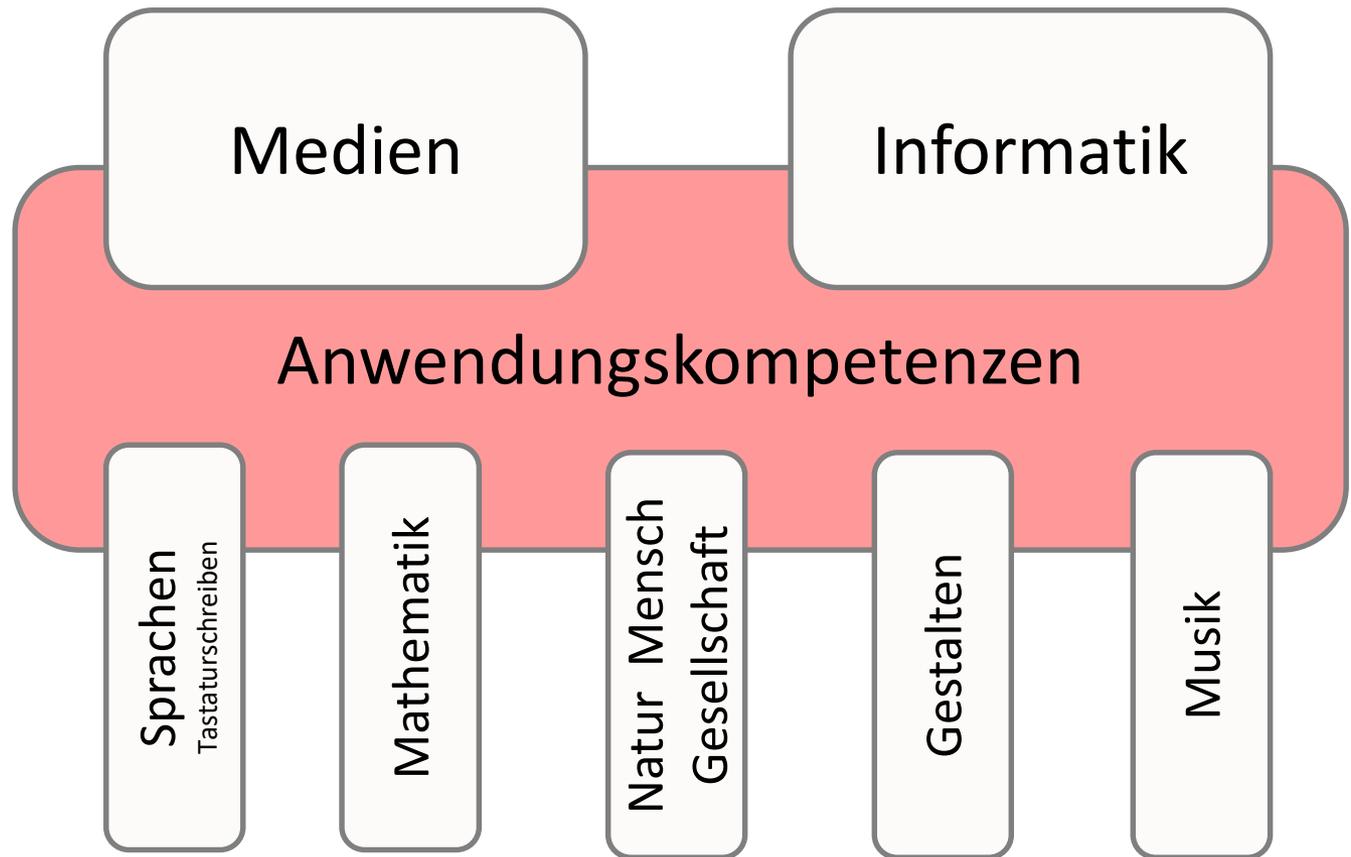
Gestalten

Musik

Bewegung und Sport



Medien und Informatik



Programm

1. Wozu ein neuer Lehrplan?
2. Wie ist der Lehrplan aufgebaut?
- 3. Was ändert sich im Unterricht?**
 1. Neue und veränderte Fachbereiche im Lehrplan 21
 2. Lern- und Unterrichtsverständnis
 3. Beurteilung und Bewertung
4. Zeitplan der Einführung?
5. Was ändert sich mit der Wochenstundentafel auf SJ 17/18?
6. Fragerunde

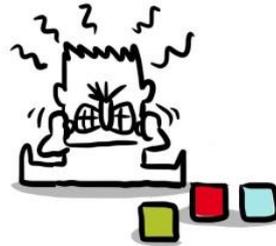




KOMPETENZ

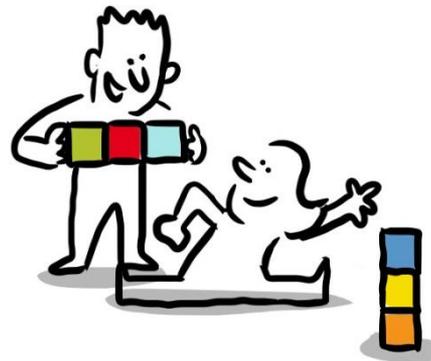


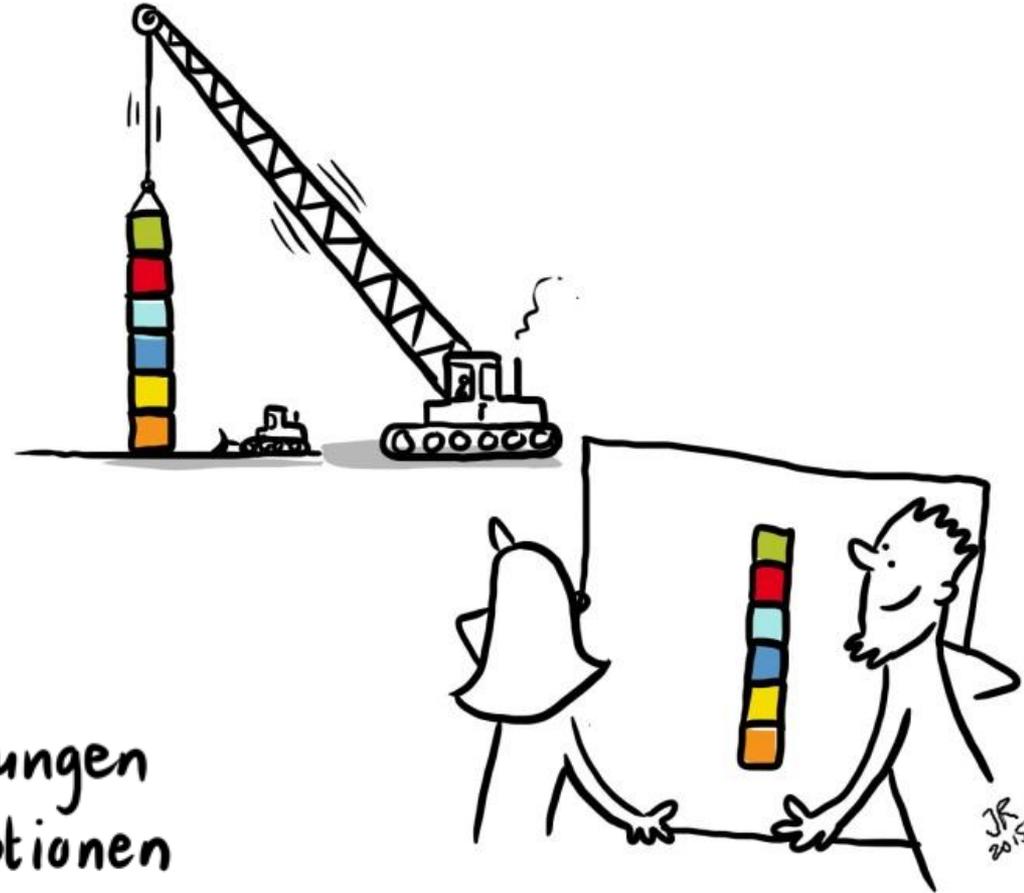
kognitive Fähigkeiten und Fertigkeiten



absichts- und willensbezogene

und soziale
Bereitschaften





um die Problemlösungen
in variablen Situationen
erfolgreich und verantwortungsvoll
umsetzen zu können.



Kompetenzorientierter Unterricht



Authentische
Anforderungs-
situationen



Erfolgs-
erlebnisse
ermöglichen



Verknüpfung von
Instruktion und
Konstruktion



Transparente
Erwartungen



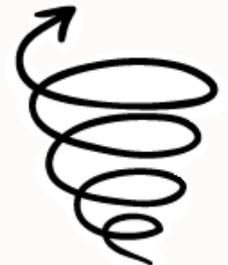
Binnendifferen-
zierung und
Individualisierung



Kumulativer
Kompetenz-
aufbau



Feedback von
anderen



Erkenntnisse
durch Reflexion



Beispiel kompetenzorientierter Unterricht

<https://www.youtube.com/watch?v=hG1F1JiWzF0>



Beurteilen und Fördern



Beurteilen und Fördern

Zyklus I

GBF bereits ab dem Kindergarten

Fremdbeurteilungsdokument der Lehrperson (erreichte Kompetenzen)

1 Beurteilungsgespräch jeweils zwischen Januar und April

Zyklus II

Erweiterte Beurteilung mit Noten

Fremdbeurteilungsdokument der Lehrperson (Prädikatsstufen)

1 Beurteilungsgespräch jeweils zwischen Januar und April

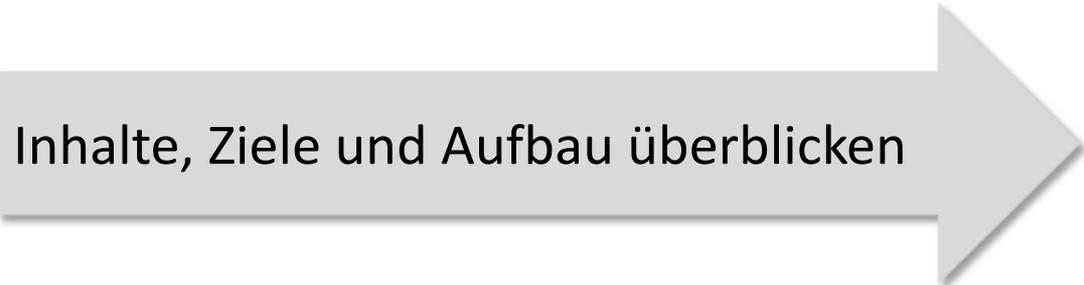


Programm

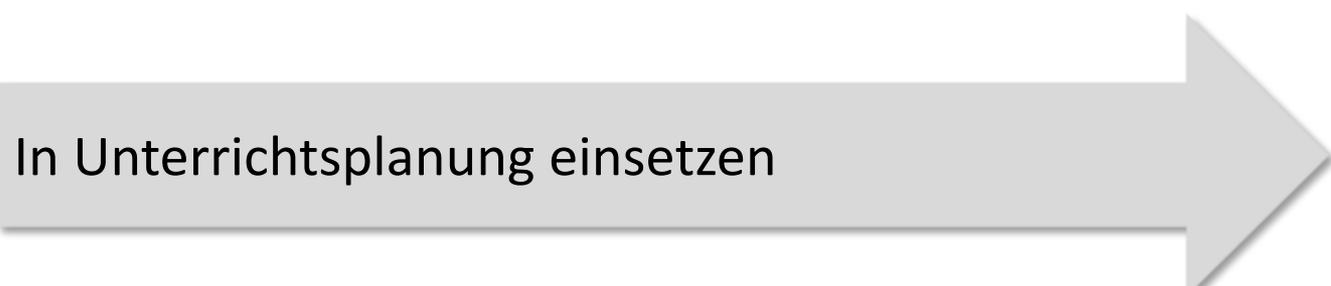
1. Wozu ein neuer Lehrplan?
2. Wie ist der Lehrplan aufgebaut?
3. Was ändert sich im Unterricht?
 1. Neue und veränderte Fachbereiche im Lehrplan 21
 2. Lern- und Unterrichtsverständnis
 3. Beurteilung und Bewertung
4. **Zeitplan der Einführung?**
5. Was ändert sich mit der Wochenstundentafel auf SJ 17/18?
6. Fragerunde



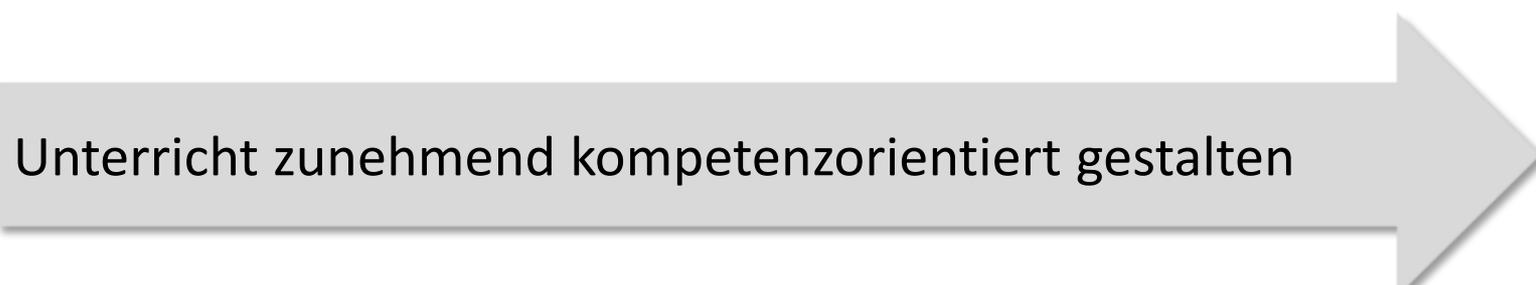
Ziele der Einführung



Inhalte, Ziele und Aufbau überblicken



In Unterrichtsplanung einsetzen



Unterricht zunehmend kompetenzorientiert gestalten



Zeitplan der Einführung

14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22		
			KG bis 5. Klasse	6. Klasse	7. Klasse	8. Klasse	9. Klasse		
<div style="border: 2px solid red; padding: 5px; display: inline-block;">  Beschluss RR </div>			<div style="border: 2px solid red; padding: 5px; display: inline-block;"> Inkrafttreten  </div>						
	<div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; display: inline-block;">Info SL</div>								
	<div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; display: inline-block;">Info LP</div>								
	<div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; display: inline-block;"> Einführungspaket Start Grundkurse Reflexion </div>								
			Intensivkurse 2. Zyklus 3. Zyklus						
			Ergänzungskurse						
			obligatorisch						
			freiwillig						



Absprachen und Weiterbildungen ab SJ 17/18

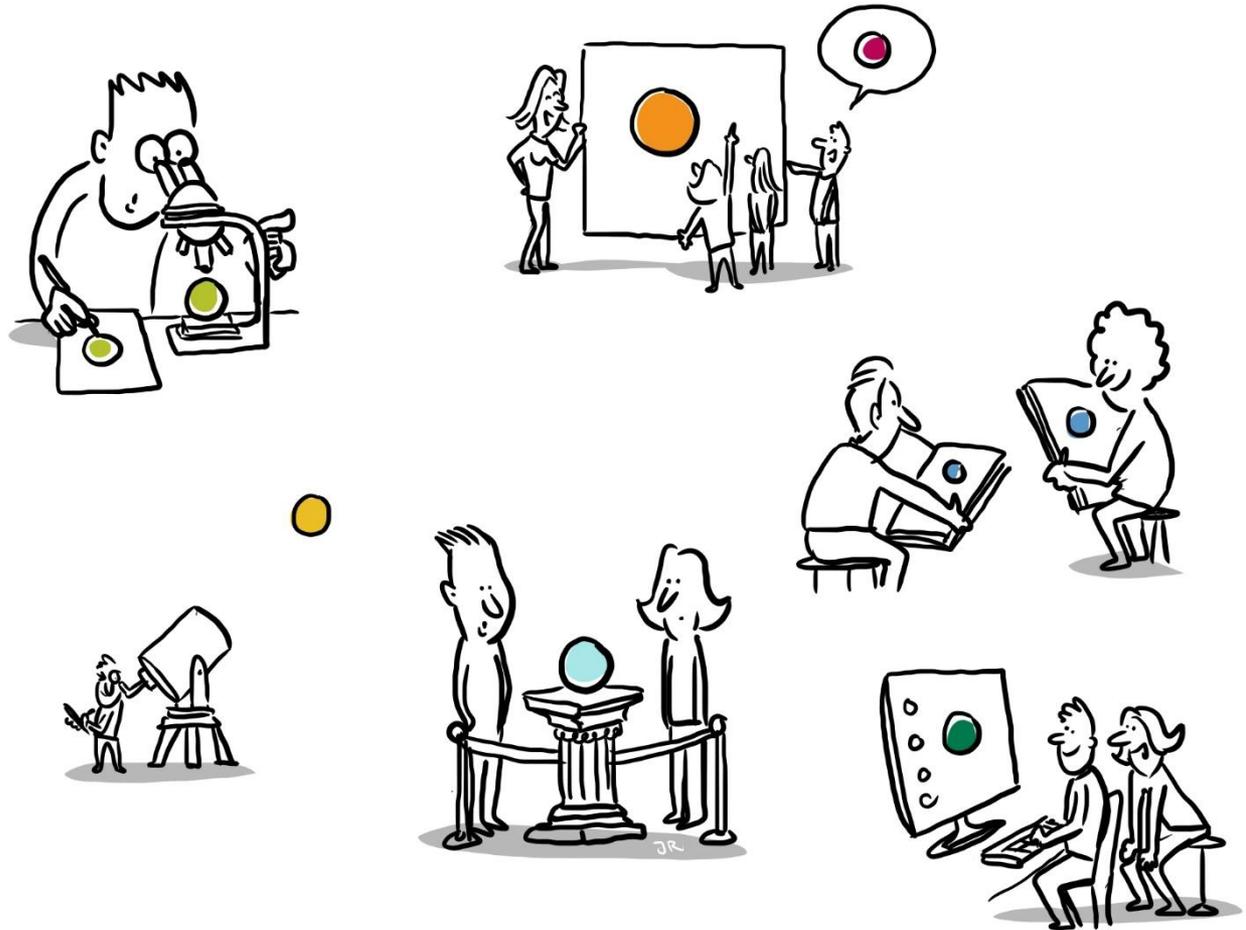
Kompetenzorientierter Unterricht

Beurteilen und Bewerten im kompetenzorientierten Unterricht





Der Stoff bleibt die Grundlage.



Programm

1. Wozu ein neuer Lehrplan?
2. Wie ist der Lehrplan aufgebaut?
3. Was ändert sich im Unterricht?
 1. Neue und veränderte Fachbereiche im Lehrplan 21
 2. Lern- und Unterrichtsverständnis
 3. Beurteilung und Bewertung
4. Zeitplan der Einführung?
5. **Was ändert sich mit der Wochenstundentafel auf SJ 17/18?**
6. Fragerunde



Zeitplan WOST17

14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Beschluss DVS			KG bis 5. Klasse + Misch- klassen	6. Klasse	7. Klasse	8. Klasse	9. Klasse
	Info SL						
		Info LP					
			Inkrafttreten				



Eintritt in den Kindergarten

Bisher	Lektionen
4jährige	20
5jährige	22

Neu	Lektionen
4jährige	22
5jährige	22



Stundenplan Kindergarten Geiss / Menznau

Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
08.00 – 08.45					
08.50 – 09.35					
09.55 – 10.40					
10.45 – 11.30					
13.25 – 14.10					
14.15 – 15.00					
15.15 – 16.00					



Basisstufe

Bisher	Lektionen
4jährige	20
5jährige	20

Neu	Lektionen
4jährige	22
5jährige	22



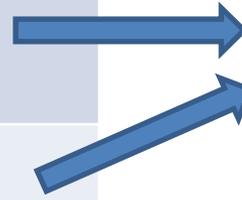
Stundenplan Basisstufe Menzberg



Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
07.45 – 08.30					
08.30 – 09.15					
09.40 – 10.25					
10.25 – 11.10					
13.15 – 14.00					
14.00 – 14.45					
14.45 – 15.30					

1./2. Klasse / Basisstufe

Bisher	Lektionen
Deutsch	5
Mathematik	5
Mensch und Umwelt	4
Ethik und Religionen	1
BG	2
TG	2
BS	3
Mu	2
Total	24



Neu	Lektionen
Deutsch	6
Mathematik	5
NMG	5
BG	2
TG	2
BS	3
Mu / M&B	2
Total	25

Integration von Musik und Bewegung in die 1/2 Klasse



Stundenplan 1./2. Klasse

Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
08.00 – 08.45					
08.50 – 09.35					
09.55 – 10.40					
10.45 – 11.30					
			MGS I/II		
13.25 – 14.10					Rk
14.15 – 15.00					
15.15 – 16.00					



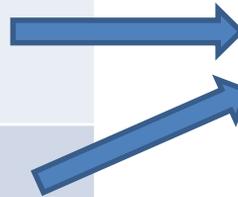
Stundenplan Basisstufe Menzberg

Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
07.45 – 08.30					
08.30 – 09.15					
09.40 – 10.25					
10.25 – 11.10					
13.15 – 14.00					MGS I/II
14.00 – 14.45					
14.45 – 15.30		Rk			



Schülerstundenplan 3./4. Klasse

Alt	Lektionen
Deutsch	5
Mathematik	4
Englisch	3
Mensch und Umwelt	4
Ethik und Religionen	1
BG	2
TG	2
BS	3
Mu	2
Total	26



Neu	Lektionen
Deutsch	5
Mathematik	5
Englisch	3
NMG	6
BG	2
TG	2
BS	3
Mu	2
Total	28



Schülerstundenplan 3./4. Klasse

Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
08.00 – 08.45					
08.50 – 09.35					
09.55 – 10.40					
10.45 – 11.30					
13.25 – 14.10					
14.15 – 15.00					
15.15 – 16.00					



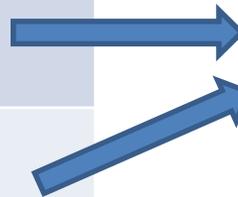
Schülerstundenplan 3./4. Klasse

Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
08.00 – 08.45					
08.50 – 09.35					
09.55 – 10.40					
10.45 – 11.30					
13.25 – 14.10					Rk
14.15 – 15.00					
15.15 – 16.00					



Schülerstundenplan 5./6. Klasse

Alt	
Deutsch	5
Mathematik	5
Französisch	2
Englisch	2
Mensch und Umwelt	4
Ethik und Religionen	1
BG	2
TG	3
BS	3
Mu	1
Total	28



Neu	
Deutsch	5
Mathematik	5
Französisch	3
Englisch	2
NMG	6
BG	2
TG	2
BS	3
Mu	2
Total	30



Schülerstundenplan 5./6. Klasse

Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
08.00 – 08.45					
08.50 – 09.35					
09.55 – 10.40					
10.45 – 11.30					
13.25 – 14.10					
14.15 – 15.00					
15.15 – 16.00		Rk	Rk		Rk



Hausaufgaben



Die Hausaufgaben werden im Primarschulteam neu besprochen und einheitlich geregelt.



Lehrplan **21** WOST17

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!

